



**UNE NOUVELLE
ECOLE DES
MOUSSES**



« LA NOUVELLE ÉCOLE DES MOUSSES EST IMPLANTÉE AU CENTRE D'INSTRUCTION NAVAL DE BREST. DANS CE CADRE PRESTIGIEUX, OUVERT SUR LA RADE DE BREST ET L'OcéAN, LE MOUSSE BÉNÉFICIERA D'INFRASTRUCTURES DE FORMATION MODERNES, D'UN ENCADREMENT PROFESSIONNEL ET MILITAIRE DE GRANDE QUALITÉ ET DE SYNERGIES AVEC D'AUTRES ACTEURS DU MONDE MARITIME. »



PRESENTATION DE LA NOUVELLE ÉCOLE DES MOUSSES

Projet emblématique pour la Marine nationale, une nouvelle École des mousses est en marche. Le 15 septembre 2009, elle ouvrira ses portes à 150 jeunes âgés de 16 et 17 ans sur le site du centre d'instruction naval de Brest. Pour tous les marins, la précédente École des mousses, qui avait fermé ses portes en 1988, est restée une institution : une école « pour la vie ». La nouvelle École des mousses reprend le flambeau tout en s'adaptant à son époque : ce sera une école d'apprentissage moderne, bénéficiant d'un encadrement de qualité, de méthodes pédagogiques innovantes et rythmée par des moments forts assurant la cohésion de ces futurs marins. À quoi ressemblera la nouvelle École des mousses ? Qui seront les mousses de demain ?

La nouvelle École des mousses

La Marine nationale a souhaité renouer avec la qualité de ses écoles préparatoires qui consolident les vocations, donnent le pied marin et délivrent une formation de grande qualité.

La Marine fait donc le choix d'une politique volontariste de l'apprentissage professionnel, qui offre à des jeunes, sélectionnés avant tout sur leur motivation et sur leur caractère, une passerelle pour un métier maritime et militaire. La première promotion comptera 150 mousses, soit 9 % du personnel équipage incorporé pour l'année 2009. Sur une année scolaire, l'École des mousses associe étroitement des enseignements pratiques et théoriques afin de découvrir et appréhender l'environnement maritime, la Marine, ses métiers, ses valeurs et ses exigences. La nouvelle École des mousses reprend donc le principe et les objectifs des anciennes écoles préparatoires de la Marine (l'École des mousses et l'École des apprentis mécaniciens de la flotte), sans pour autant en être une copie. Une génération est en effet passée depuis la fermeture de la précédente école en 1988. Les jeunes ont changé, la société, la Marine et ses marins aussi.

L'École des mousses est accessible dès l'âge de 16 ans. Le mousse signe un premier contrat d'une année pour la durée de sa scolarité et, sauf échec, se voit proposer automatiquement un contrat de quatre ans comme quartier-maître et matelot de flotte. Il rejoint alors, parfaitement préparé pour réussir, l'une des écoles de spécialité de la Marine pour une formation complémentaire au métier.

Le profil des candidats

Les candidats sont des jeunes, garçons ou filles, de 16 et 17 ans, sortant prioritairement de troisième. La sélection s'effectue davantage sur la motivation et les qualités intrinsèques que



sur les acquis scolaires. La Marine recherche surtout des jeunes qui ont de la personnalité, l'envie de naviguer, qui souhaitent donner du sens à leur vie et travailler en équipe. Des jeunes qui ne souhaitent pas forcément poursuivre un cursus scolaire classique, mais qui ont envie d'acquies rapidement une compétence et un métier dans la Marine. Des jeunes enfin qui sont prêts à adhérer aux valeurs essentielles du monde de la mer, comme la solidarité, l'esprit d'aventure, le dépassement de soi ou la disponibilité, ainsi qu'aux valeurs cardinales de la Marine : honneur, patrie, valeur et discipline.

Les métiers offerts à l'issue de la formation

Les mousses seront orientés en priorité vers les métiers à vocation embarquée et opérationnelle. Ils pourront choisir entre les opérations navales, la conduite du navire (pont et machine),

la protection et la sûreté, la maintenance aéronautique et la mise en œuvre d'aéronefs sur pont d'envol. Le métier ne sera pas choisi avant de débiter la formation mais à la fin du deuxième trimestre au vu des aptitudes démontrées, de la volonté personnelle de l'élève et des besoins de la Marine.

Les points forts de l'école

Tous les talents de la jeunesse française ont besoin d'être reconnus et valorisés. L'une des forces de l'École des mousses est justement cette capacité à valoriser les jeunes, à leur donner confiance. C'est de cette manière que la Marine compte en faire d'excellents marins.

Les mousses apprennent le travail en équipe, avec ses exigences et ses satisfactions. Ils y développent de véritables compétences et évoluent dans un cadre structuré et structurant. La confiance qui leur est accordée et l'accompagnement par les formateurs leur permettront de se préparer à une insertion professionnelle motivante et pleine de sens. À l'issue de l'école, une fois dans son unité d'affectation, le mousse aura cette capacité à s'adapter rapidement à son environnement professionnel et humain. L'École des mousses lui aura donné davantage de clés pour réussir.

Un autre point fort réside dans la synergie qui s'opérera entre le personnel de l'école – professeurs de l'Éducation nationale, cadres militaires – et les partenaires extérieurs (associations du monde maritime, autres acteurs de l'éducation) associés à la scolarité. □

« LES CANDIDATS SONT DES JEUNES, GARÇONS OU FILLES, DE 16 ET 17 ANS, SORTANT PRIORITAIREMENT DE TROISIÈME. LA SÉLECTION S'EFFECTUE DAVANTAGE SUR LA MOTIVATION ET LES QUALITÉS INTRINSÈQUES QUE SUR LES ACQUIS SCOLAIRES. »



COHERENCE ET QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT

Durant sa scolarité, le mousse est sous statut militaire ; à ce titre il porte l'uniforme et est soumis au régime de l'internat. En contrepartie sa scolarité est gratuite et il bénéficie d'une solde mensuelle d'environ 80 euros par mois.

La nouvelle École des mousses est implantée au centre d'instruction naval de Brest, école de la Marine qui a la culture de la formation initiale. Le centre d'instruction naval de Brest forme en effet chaque année 700 maistranciers (les sous-officiers de la Marine), il abrite le lycée naval et ses 350 lycéens et il accueillait jusqu'en 1988 la précédente École des mousses.

Dans ce cadre prestigieux, ouvert sur la rade de Brest, le mousse bénéficiera d'infrastructures de formation modernes (laboratoires de travaux pratiques, laboratoires de langues, gymnase, piscine, amphithéâtres...), d'un encadrement professoral et militaire de très grande qualité, de synergies avec d'autres acteurs du monde maritime : autant de passerelles pour l'accompagner vers son nouvel environnement professionnel.

Le projet pédagogique

La formation du mousse reposera sur un équilibre entre la formation maritime et militaire et la consolidation des

« À L'ISSUE DE L'ÉCOLE, UNE FOIS DANS SON UNITÉ D'AFFECTATION, LE MOUSSE AURA CETTE CAPACITÉ À S'ADAPTER RAPIDEMENT À SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL ET HUMAIN. L'ÉCOLE DES MOUSSES LUI AURA DONNÉ D'AVANTAGE DE CLÉS POUR RÉUSSIR. »

savoirs scolaires, indispensables à la construction d'une carrière.

La formation maritime et militaire sera rythmée par des moments forts : une formation sportive continue, un premier embarquement de découverte sur le navire-école *Belem*, puis une semaine au printemps sur les goélettes de l'École navale, des sorties de découverte sur les bâtiments de la force d'action navale, des stages de cohésion et d'aguerrissement, la formation au secourisme et à l'intervention sécurité... Des partenariats sont également noués avec d'autres acteurs

du monde maritime – la Fondation Belem, la Société nationale de sauvetage en mer (SNSM), la SOPAB (Société des parkings de Brest) qui gère entre autres *Océanapolis* et *La Recouvrance* – afin que le mousse découvre les différentes facettes du monde maritime.

La formation générale (français, anglais, mathématiques, sciences physiques et histoire/géographie) qui visera, et dépassera dans certains cas, le niveau de la seconde professionnelle, sera replacée le plus possible dans un contexte pratique et professionnel.

Prenons l'exemple de la trigonométrie. Si pour faire un point à la passerelle, le mousse se rend compte qu'il a besoin d'acquiescer quelques notions de trigonométrie, il fera davantage d'efforts pour comprendre. Dans un autre domaine, on peut facilement rapprocher une cérémonie des couleurs d'un cours d'histoire et expliquer pourquoi notre drapeau est bleu, blanc et rouge. Quel que soit le domaine, l'objectif de l'école sera de donner confiance aux élèves dans leur capacité d'apprentissage et de les placer dans une logique de réussite.

Pour les meilleurs des mousses, la Marine étudie actuellement la possibilité de les accompagner jusqu'au baccalauréat, afin qu'ils puissent éventuellement par la suite intégrer l'École de maistrance, école des sous-officiers de la Marine.

« LA QUALITÉ DE L'ENCADREMENT EST UNE EXIGENCE PERMANENTE DÈS QUE L'ON PARLE DE LA NOUVELLE ÉCOLE DES MOUSSES. »

AMIRAL PIERRE-FRANÇOIS FORISSIER

CHEF D'ÉTAT-MAJOR DE LA MARINE

« J'ai voulu la réouverture de l'École des mousses afin de consolider l'ossature de nos équipages avec des marins attachés dès leur plus jeune âge aux valeurs de la Marine.

J'ai de l'ambition pour cette école. Elle sera située dans un environnement privilégié, elle sera ouverte aux différentes facettes du monde maritime et militaire, elle

bénéficiera d'un encadrement de grande qualité capable de mettre en œuvre des méthodes pédagogiques innovantes et de nouer des partenariats motivants pour nos jeunes mousses.

Il y a vingt ans, lorsque l'ancienne École des mousses fermait ses portes, l'amiral Louzeau, qui était alors chef d'état-major de la Marine, disait : « Un ancien mousse



se reconnaît longtemps après sa sortie de l'école à son sens du devoir, son esprit de discipline, sa conscience professionnelle, son adaptation à la mer. » Ces mots sont toujours d'actualité. On peut parler

Un encadrement de qualité

La qualité de l'encadrement est une exigence permanente dès que l'on parle de la nouvelle École des mousses.

Pour ce qui est des cadres militaires, l'École des mousses étant un réel projet fédérateur pour la Marine, le commandant du centre d'instruction naval de Brest a pu sélectionner les futurs cadres militaires de l'école parmi un grand nombre de volontaires.

Pour ce qui est de l'Éducation nationale, huit enseignants, habitués à former des jeunes et à collaborer avec le milieu professionnel, appartenant au corps des professeurs de lycée professionnel seront recrutés. Chaque professeur enseignera deux matières pour passer le plus de temps possible avec les élèves. Ceux-ci bénéficieront enfin d'un soutien à la carte et d'études du soir, encadrées par des cadres militaires et des surveillants de lycées. □



« LA FORMATION DU MOUSSE
REPOSERA SUR UN ÉQUILIBRE
ENTRE LA FORMATION MARITIME
ET MILITAIRE ET LA
CONSOLIDATION DES SAVOIRS
SCOLAIRES, INDISPENSABLES
À LA CONSTRUCTION
D'UNE CARRIÈRE. »





SEPTEMBRE 2009

UNE NOUVELLE ÉCOLE DES MOUSSES

LES CONDITIONS À RÉUNIR POUR UNE CANDIDATURE

Les candidats à l'École des mousses doivent satisfaire aux conditions suivantes :

- avoir au minimum 16 ans et être âgé de moins de 18 ans le 1^{er} septembre 2009 ;
- posséder la nationalité française ;
- satisfaire aux conditions d'aptitude fixées par la Marine ;
- être pourvu du consentement du représentant légal ;
- être libre de tout engagement à l'égard d'un employeur au moment de l'incorporation.

LE CALENDRIER

Jusqu'au 1^{er} mai 2009 : constitution des dossiers.

Du 15 au 22 juin 2009 : diffusion de la liste des candidats retenus sur liste principale, sur liste complémentaire et des candidats non retenus.

Le 15 septembre 2009 : rentrée scolaire au centre d'instruction naval de Brest.

LES CONDITIONS DE SCOLARITÉ

Les élèves seront sous statut militaire durant la scolarité.

À ce titre :

- ils porteront l'uniforme ;
- ils seront instruits, nourris et logés gratuitement ;
- ils bénéficieront des soins dispensés par le service de santé des armées ;
- le régime de vie sera l'internat ;
- ils percevront une solde spéciale d'un montant moyen de 80 euros par mois.

NOUS CONTACTER

Pour plus d'informations, contactez le Centre d'Information et de Recrutement des Forces Armées (Cirfa) le plus proche de chez vous.

Vous trouverez ses coordonnées sur : devenirmarin.fr.

Vous pouvez également nous contacter par mail : recrutement@marine.defense.gouv.fr

ou par téléphone n°Azur 0 810 501 501 (prix appel local).



RAPPEL HISTORIQUE



L'embarquement de mousses (terme probablement dérivé du vieux portugais *moça*, petit garçon) sur les navires était courant sous l'Ancien Régime et encouragé comme pépinière de matelots. Il s'agissait d'amariner dès 12 ans des fils de marins, par priorité les orphelins, en leur confiant des tâches annexes du bord, tout en les plaçant en apprentissage maritime sans autre considération pour leur instruction générale. La Convention, souhaitant donner à tous les jeunes Français une instruction (révolutionnaire !) et permettre à ces gamins embarqués de progresser dans la hiérarchie navale, vote le 16 pluviôse an II (4 février 1794) une loi « d'égalité des chances » avant l'heure, affectant à chaque navire de quelque taille un instituteur chargé de leur inculquer en mer la lecture,

l'écriture, le calcul et les rudiments de la navigation.

Le décret du 11 octobre 1856, relatif aux équipages de la flotte, consacre la naissance de l'École des mousses (800 en 1861) destinée à fournir en apprentis-marins instruits et amarinés les écoles de spécialité (manœuvriers, canonniers, fusiliers...).

Longtemps maintenue sur des navires désarmés mouillés en rade abri de Brest, l'École des mousses est implantée sur la terre ferme à partir de 1945 et rejoint le site de l'actuel centre d'instruction naval de Brest à partir de 1960. L'École des mousses, qui a reçu le 11 novembre 1958 son drapeau décoré des trois Croix de guerre et de celle de la Légion d'honneur, y poursuivra sa mission de formation générale, militaire et maritime initiale jusqu'à sa fermeture en 1988. □

PAROLES D'ANCIENS MOUSSES



« *Le goût de l'action, la passion de la Marine* »

**CAPITAINE DE FRÉGATE YANN KERVIZIC,
PROMOTION 72-73**

« *Tout m'a enthousiasmé. Le judicieux mélange et subtil équilibre entre les matières scolaires, les activités militaires, physiques et nautiques emplissaient tout notre temps et notre esprit. Cette formation intensive en complète immersion nous a définitivement donné le goût de l'action, la passion pour la Marine et un sens infailible du service. Quand j'ai débarqué, je ne savais pas quelle spécialité je voulais choisir. L'une des richesses de cette école, c'est de m'avoir permis de découvrir tous les aspects du métier de marin. Pendant une année, j'ai navigué sur des goélettes et d'autres navires militaires. J'ai rencontré des fusiliers, des manœuvriers, des détecteurs... À la fin de la formation, j'ai vraiment pu choisir ma spécialité en toute connaissance de cause et faire ce qui me plaisait. »*



« *L'envie de réussir* »

**MAJOR JEAN-YVON RENAULT,
PROMOTION 75-76**

« *J'en avais un petit peu marre de faire du français, des maths, de la physique. Je n'en voyais vraiment pas la finalité. Quand je suis arrivé à l'École des mousses, on m'a dit qu'il y aurait aussi des maths, mais que ça me servirait très rapidement. Et c'était vrai. Quand on m'a parlé de force, de pression et que je découvrais ensuite le pas d'hélice à l'école de manœuvre, je n'étais pas perdu. Idem pour la leçon sur le triangle du feu en physique. J'ai expérimenté en vraie grandeur la coupure d'oxygène. Le feu s'est éteint et après, tout était clair. J'ai pu également m'aventurer dans la fabuleuse bibliothèque du salon Richelieu. J'y ai découvert les récits d'Alain Gerbault avec son « Firecrest ». À 16 ans, je trouvais tout cela fabuleux ! L'École des mousses m'a donné une dynamique et du sens à mes études, avec l'envie de réussir. »*



« *Une formidable école de la vie* »

**MAJOR LAURENT DIOGO,
PROMOTION 87-88**

« *À tout juste 16 ans, je me perdais dans le dédale des superbes et imposants bâtiments du CIN et lorsque mes parents m'ont laissé ce jour-là dans les mains de l'institution, j'étais assez fier d'avoir franchi le pas. Ce que je considérais au début comme un immense terrain de jeu est devenu rapidement une formidable école de la vie où les mots "valeur" et "discipline", qui ornaient le bâtiment Armorique, anecdotiques au début, prenaient chaque jour un peu plus tout leur sens. Mes parents m'ont demandé ce que j'avais pensé de ce passage aux mousses, j'ai répondu : c'est à faire mais pas à refaire. Pas à refaire parce que cela n'était plus nécessaire, j'avais appris des choses formidables comme la cohésion, la rigueur, j'étais devenu un homme et la vie de marin m'ouvrait ses bras. »*



CREDITS PHOTOS

- PAGE 1** : SM AURÉLIE FAVA/MN
- PAGE 2** : MP YANN LE NY/MN
- PAGE 3** : SM CYRIL DAVESNE/MN
- PAGE 4** : STÉPHANE MARC
- PAGE 5** : SM MÉLANIE DENIEL/MN (GRANDE), MT JÉRÔME HARY (PETITES GAUCHE ET DROITE), SM LISA BESSODES/MN (PETITE MILIEU)
- PAGE 6** : MT FRANCK SEUROT/MN (EN HAUT), MN (EN BAS)
- PAGE 7** : MT JÉRÔME HARY/MN, SM CYRIL DAVESNE/MN, STÉPHANE DUGAST
- PAGE 8** : PHILIP PLISSON ↓
- ÉDITION JANVIER 2009**

